

Docentes aquí,



Laura López Argoyña

Una de las exigencias de la educación formal ha sido romper con las barreras geográficas para facilitar la incorporación de otros públicos, descentralizar los servicios educativos y desde luego, fomentar la equidad y la inclusión de poblaciones aisladas o marginadas. En este contexto, la educación por correspondencia usada por diversos institutos en épocas que ahora parecen muy remotas, o la teleducación incorporada a las políticas gubernamentales de nuestro país, han ido adaptándose a los cambios culturales, que incluyen una evolución vertiginosa de las llamadas tecnologías de la información y la comunicación.

El uso de estas tecnologías, vinculado con pedagogías adecuadas, ha permitido el florecimiento de las modalidades de educación a distancia, con lo que es posible incluso concebir distintos roles para los involucrados: los profesores son ahora mayormente facilitadores del proceso educativo y los estudiantes pueden jugar un papel más activo en su formación, si es que en verdad se lo toman en serio, por decirlo de algún modo.

El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) no es ajeno a estas transformaciones y tiene ya una oferta sólida de eventos de capacitación a distancia. Una de las personas que han impulsado notoriamente estas modalidades educativas es Lorena Ruiz Montoya, doctora en ecología evolutiva e investigadora del Departamento de Conservación de la Biodiversidad. También ha sido coordinadora del Posgrado en la Unidad San Cristóbal de ECOSUR, y en 2012 recibió el Premio al Desarrollo Institucional, por sus aportes a los procesos educativos. En esta sencilla entrevista, nos presenta un panorama general sobre uno de los programas de educación en línea que han tenido



Lorena Ruiz Montoya

estudiantes allá...

Opciones en la oferta educativa

un impacto considerable: el diplomado Introducción a la investigación científica.

Un ambiente virtual amistoso

Este diplomado nació a partir de que en 2008, el posgrado de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México invitó a ECOSUR a formar parte del consorcio de Espacio Común de Educación Superior (ECOES), el cual está constituido por todas las universidades públicas de las 32 entidades federativas del país y busca unir esfuerzos para enriquecer la formación de los estudiantes. Una de sus líneas estratégicas es la educación a distancia, y para ello se ofreció a ECOSUR un financiamiento para fortalecer la infraestructura en informática. Así fue como se construyeron los contenidos de tres cursos en línea: Hacia la construcción de una restauración ecológica latinoamericana, Sistema de gestión de calidad en laboratorio de pruebas e Introducción a la investigación científica. Los dos últimos se impartieron por primera vez en 2010, y hasta la fecha se han ofrecido en tres ocasiones consecutivas.

A decir de Lorena Ruiz, coordinadora del diplomado Introducción a la investigación científica, éste abarca temas relacionados con la importancia de la ciencia para el desarrollo de un país, la filosofía de la ciencia, metodologías de la investigación, y se incluye la práctica de escribir un protocolo de investigación científica. Aunque se basa en literatura clásica de filosofía de la ciencia, no deja de estar fuertemente enriquecido por la experiencia que los instructores han desarrollado durante su carrera como investigadores. Tiene una gran pertinencia, pues "la ciencia y la tecnología son elementos para el desarrollo armonioso,

humano y equitativo de un país; no obstante, en muchos programas de licenciatura y posgrado no se abordan con suficiente profundidad los temas de filosofía de la ciencia y la importancia de adoptar un método para generar ciencia". Al final, las y los estudiantes desarrollan habilidades de investigación científica que los ayudan a "ser más competitivos en su carrera profesional y en su posible paso por un posgrado"

El diplomado está montado en un "ambiente virtual de enseñanza-aprendizaje amistoso". Incluye videos, lecturas, ejercicios, exámenes... lo mismo que un diplomado presencial, asegura Lorena Ruiz, pero a partir de un calendario de actividades, el estudiante decide el horario en el que desea recibir y procesar la información que se le ofrece y crea un ambiente o espacio de estudio acorde con sus necesidades y cualidades de aprendizaje.

Retos y aprendizajes

Es indudable que la educación a distancia es todavía un terreno bastante inexplorado para muchas personas. En ese sentido, es obligada la pregunta sobre los retos del diplomado en línea de Introducción a la investigación científica. Lorena Ruiz nos comparte que el mayor desafío fue aprender a trabajar como docentes en un ambiente virtual y aprender a usar las tecnologías de la informática para la formación de recursos humanos. Además, se mantiene el reto compartido con la educación presencial de mantener el interés y la motivación de las y los estudiantes.

Hasta el momento, el diplomado lo han cursado 75 personas de todos los estados de la República y de Centroamérica. Se trata de estudiantes de licenciatura, de pos-

grado, personal técnico y de investigación de universidades y de instituciones no gubernamentales. "La demanda que hemos tenido es un reflejo de que la juventud está interesada en formarse como científicas y científicos; además, el fortalecimiento de una visión filosófica de la investigación científica ha sido un elemento apreciado".

Tal como asegura mucha de la literatura existente en torno a la educación a distancia, Lorena Ruiz confirma que ésta es tan buena como la presencial, y aunque el docente es clave, lo más importante es la actitud del estudiante como agente activo. "Al principio sentía temor de que nuestro objetivo de enseñanza no se lograra -cuenta la investigadora-. No tener un contacto presencial con las y los estudiantes genera incertidumbre sobre si en verdad tenemos receptores. Por fortuna, el miedo fue disminuyendo y hemos aprendido a tener comunicación con los participantes a través de la tecnología. También ha sido importante sentirme respaldada por mis colegas docentes, y me ha dado mucha confianza la grata aceptación que hasta ahora hemos tenido. Guardo la inquietud y el deseo de que en algunos años ECOSUR llegue a ofrecer un programa de posgrado a distancia e incrementa su oferta educativa continua y en línea."

Sin duda, las modalidades de educación a distancia facilitan los compromisos institucionales de ampliar la cobertura educativa, y hay quienes piensan que son un medio para que las nuevas generaciones tomen mejores decisiones respecto a la influencia de la tecnología en sus vidas.}}

Laura López es técnica académica del Departamento de Difusión y Comunicación de ECOSUR (llopez@ecosur.mx).