

DENUESTROPOZO

El Posgrado

Generación de capacidades locales

de ECOSUR

Durante los estudios de licenciatura, a las y los estudiantes se les provee de conocimientos generales de grandes áreas del saber; se busca desarrollar en ellos habilidades y competencias cognitivas y técnicas. Quienes deciden seguir con estudios de posgrado, profundizan en áreas específicas, y al mismo tiempo se les prepara para generar conocimiento y tecnologías que permitan el desarrollo productivo y tecnológico del país.

Los motivos para ingresar a un posgrado son muy diversos y normalmente tienen que ver con el deseo personal de superación académica, de seguir una carrera en la investigación científica, de contar con una formación profesional de mayor nivel que ofrezca ventajas competitivas en el campo laboral; además, es posible contar con una mejor capacidad para resolver problemas de temas particulares. Estos estudios no son sencillos; se requiere de esfuerzo, disciplina, compromiso, constancia y un fuerte deseo por aprender. El ingreso a programas de posgrado es un privilegio, y el concluirlos, un logro y satisfacción inmensurable.

Un posgrado en la frontera sur

La realidad social, económica, cultural y política del país difiere entre regiones. En consecuencia, cada región puede requerir de la generación de un conocimiento que sea apropiado para la misma, así como de la formación de recursos humanos con habilidades y destrezas específicas. Sin embargo, un denominador común en nuestros tiempos es la búsqueda de un desarrollo social y económico en conc-

liación con la conservación de los sistemas culturales y naturales. Se reconoce ampliamente que la educación de calidad representa un elemento importante para el desarrollo equitativo y sustentable en beneficio de la propia sociedad.

En El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), compartimos la convicción de que el conocimiento generado a través de la investigación científica es la base esencial para construir este desarrollo en beneficio de las poblaciones marginadas de la frontera sur. Se busca la excelencia académica como mecanismo que garantiza calidad y relevancia de las contribuciones de la investigación a la innovación y a la formación de recursos humanos. Por supuesto, se mantiene un compromiso con la generación de capacidades humanas en el ámbito local, regional, nacional e internacional, buscando fortalecer la educación superior, el desarrollo productivo y social, y los procesos de descentralización para el desarrollo.

Se ofrecen tres programas de posgrado –reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología–, dos de ellos orientados a la investigación y otro a la profesionalización. Los programas para la investigación son la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, y el Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable. El programa profesionalizante es la Maestría en Liderazgo para la Conservación mediante el Aprendizaje.

El programa de maestría en ciencias se ofreció por primera vez en 1994; el de

Lorena Ruiz-Montoya, J. Pablo Liedo-Fernández y Carmen Pozo de la Tijera



doctorado inició en 1998, y la maestría profesionalizante es de reciente creación (2010). Además del reconocimiento a la calidad de los programas al estar registrados en el PNPC, esto nos permite otorgar becas de manutención para que las y los estudiantes se dediquen de tiempo completo a su plan de estudios.

Mediante los distintos programas de posgrado se busca formar científicos y profesionistas competentes, con una visión amplia y compleja de las realidades y problemáticas características de la frontera sur de México, con un pensamiento crítico y un alto sentido de responsabilidad social. Los egresados deben ser capaces de construir conocimiento, reconocer y formular problemas de investigación, así como de proponer y planear estrategias que les permitan enfrentar los desafíos teóricos y prácticos que plantea la sustentabilidad. Deben tener la habilidad para expresar sus ideas asertivamente, y se espera que desarrollen destrezas hacia la autocrítica, la reflexión, el reconocimiento mutuo entre individuos e instituciones, además de contar con disposición para integrarse a equipos y resolver problemas de manera uni, multi o interdisciplinaria.

Estructura de los programas de posgrado

Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural

Esta maestría tiene seis orientaciones: Ecología y sistemática, Estudios sociales y sustentabilidad, Entomología tropical,

Gestión de Ecosistemas y territorios, Manejo y conservación de los recursos naturales, Biotecnología ambiental. Es tutelar-escolarizada y busca la formación en investigación desde un enfoque multidisciplinario. En el primer cuatrimestre el estudiante completa su Consejo Tutelar, el cual se integra por el tutor (quien lo orienta en la estructuración de su plan de estudios y supervisa el trabajo de tesis) y dos asesores.

Durante el primer año se llevan cuatro cursos de tronco común y seis relacionados con la orientación seleccionada, además de tres seminarios de tesis, el último de los cuales desemboca en el protocolo de investigación. En el segundo año se desarrolla la tesis –que puede incluir conceptos y métodos de varias disciplinas para el análisis del problema elegido–, la presentación de un artículo para una revista indexada y el examen de grado. Los estudiantes pueden cursar las materias y realizar su tesis en cualquiera de las cinco unidades de ECOSUR: Campeche, Chetumal, Tapachula, San Cristóbal y Villahermosa.

Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable

El doctorado se caracteriza por su carácter multidisciplinario y cobertura regional de la frontera sur. Tiene como objetivo generar conocimientos científicos y formar recursos humanos en tres orientaciones: Conservación de la biodiversidad, Agroecología y manejo de plagas, y Población, ambiente y desarrollo rural. És-

tas emanan de las áreas de investigación de ECOSUR, permitiendo que nuestros estudiantes se integren a una línea de investigación y que estén en contacto con situaciones y problemas reales.

Son pocos los programas afines en la frontera sur, caracterizada por el contraste entre la riqueza de sus recursos naturales y la marginación de su población, por lo que ECOSUR pretende contribuir al desarrollo científico y tecnológico de la región, preparando investigadores de alto nivel, capaces de aportar conocimientos originales que contribuyan al avance de las ciencias y que participen en la formación de los recursos humanos.

Las metas están orientadas a la obtención de las capacidades, conocimientos y habilidades para ser científicos competentes, aptos para construir conocimiento nuevo que resulte en un beneficio social, ambiental o de salud hacia la sustentabilidad. No sólo nos interesa formar estudiantes de estados del sureste o de otras zonas de México; de hecho, también provienen de Centroamérica, el Caribe y otros países.

El plan de estudios comprende tres seminarios avanzados, que se establecen de acuerdo con las necesidades de conocimiento e interés del estudiante, y ocho seminarios tutelares semestrales. La actividad fundamental es la investigación de tesis. Como resultado, los estudiantes desarrollan un documento monográfico y deben tener al menos un artículo acep-



tado para su publicación en una revista científica de prestigio nacional o internacional. Las y los doctorantes realizan dos evaluaciones importantes; una es la aprobación del protocolo de investigación y la otra es el examen predoctoral, ambos son evaluados por jurados constituidos por cinco investigadores o investigadoras (pueden ser uno o dos de otras instituciones).

Maestría profesionalizante en Liderazgo para la Conservación mediante el Aprendizaje

Esta maestría es ofrecida por ECOSUR en asociación con la Universidad Estatal de Colorado (UEC-EU), Estados Unidos, y la Universidad de Sherbrooke, Canadá (US-C); con esta última a través de la orientación en Ecología Internacional.

El programa se imparte secuencialmente en la Universidad Estatal de Colorado y ECOSUR, o en el caso de la orientación en Ecología Internacional, en la Universidad de Sherbrooke y ECOSUR, con la participación de profesores de ambas instituciones. Esta cualidad contribuye a desarrollar una visión más amplia e integradora en los estudiantes. Además, se les ofrece la posibilidad de conocer experiencias de conservación unidas al desarrollo en el ámbito internacional, lo que constituye una de las innovaciones más importantes de la maestría profesionalizante.

En la orientación que se desarrolla en colaboración con UEC-EU, los cursos están diseñados para un aprendiza-

je basado en problemas, con un marco predominantemente práctico de conservación-desarrollo. El mapa curricular se adapta al problema que se abordará en sitios específicos, donde se llevará a cabo el trabajo de campo, que puede ser en Canadá, Estados Unidos o en el sureste mexicano. La duración de la maestría es de 18 meses, en los cuales los estudiantes reciben clases y realizan prácticas de campo en los diferentes países (prácticas internacionales). En el último bimestre se lleva un seminario de investigación en el que se desarrolla un proyecto terminal. Al finalizar el programa, los estudiantes reciben doble titulación, ECOSUR y UEC-EU.

La orientación en Ecología Internacional, en colaboración con US-C, tiene una estructura curricular de cuatro cuatrimestres. En el primero, los estudiantes llevan cursos en la *Faculté des sciences* de la Universidad de Sherbrooke; en el segundo, los cursos los reciben en ECOSUR. Posteriormente se realiza una práctica de cuatro a seis meses en un país distinto de la nacionalidad del estudiante. El programa finaliza con la redacción de un proyecto terminal y también se obtiene una doble titulación.

La misión

Los programas de posgrado de ECOSUR tienen una filosofía multidisciplinaria: manejan información básica y aplicada que se genera desde las ciencias naturales y sociales para investigar y atender problemas socioambientales presentes en la frontera

sur de México. La integración de conceptos y metodologías es un reto que el estudiante enfrenta durante su formación y que lo capacita para entender y enfrentar los problemas actuales que vivimos las sociedades humanas.

A la fecha, han egresado 472 estudiantes de maestría y 77 de doctorado, y algunos han recibido reconocimientos especiales por sus trabajos. Se tiene información actualizada sobre la situación laboral de 64% de los egresados de maestría. De ellos, 64% trabaja en instituciones de educación media, media superior, superior e investigación, 15% en organizaciones no gubernamentales, 3% en la iniciativa privada y 18% en el sector público.

El 95% de los egresados de doctorado laboran como profesores/investigadores en universidades y centros de investigación; el otro 5% labora en dependencias de gobierno o en organizaciones no gubernamentales. El 77% de ellos radica en el sureste del país, 13% en otras entidades y 10% en el extranjero.

La misión de ECOSUR es contribuir al desarrollo sustentable de la frontera sur de México, Centroamérica y el Caribe. Sin duda alguna, la formación de recursos humanos de alto nivel, generando capacidades locales, es el mecanismo más importante y seguro para cumplir con esta misión. 

Lorena Ruiz es investigadora del Área de Conservación de la Biodiversidad, ECOSUR San Cristóbal (lruiz@ecosur.mx). Pablo Liedo es investigador del Área de Sistemas de Producción Alternativos, ECOSUR Tapachula (pliedo@ecosur.mx). Carmen Pozo es directora de Posgrado de ECOSUR (cpozo@ecosur.mx).

