

## El posgrado, una apuesta al futuro... Entrevista con el Dr. Mario González Espinoza

Encontramos al Dr. Mario González Espinoza en su cubículo, ubicado en la planta baja del nuevo edificio de la unidad San Cristóbal. El Dr. González, se encontraba a la espera de esta entrevista que se había visto forzado a postergar por razones de sobrado trabajo y de eventos importantes, como la repatriación del investigador Pedro Quintana Ascencio, a quien encontramos anteriormente en este mismo lugar, y quien nos ofreciera una entrevista para fecha próxima. Mario saluda con una amplia sonrisa y se excusa por las dilaciones. Al final, la espera estuvo a nuestro favor ya que dedicó una generosa parte de su tiempo a responder con enjundia a esta charla, sobre todo, porque el posgrado es un tema con el que vibra plenamente el investigador.

Nacido en la Ciudad de México en 1950, Mario cuenta con haber sido merecedor en 1995 del Premio Anual de Desarrollo Institucional que otorga El Colegio de la Frontera Sur, por haber realizado la más significativa contribución

al desarrollo de la institución mediante su labor de organización y coordinación del programa institucional de posgrado. Mario tiene formación como Ingeniero Agrónomo por parte de la Escuela Nacional de Agricultura, Chapingo, Estado de México, de donde egresó en 1974 y obtuvo el doctorado en biología por la Universidad de Pennsylvania en 1982. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1985 y en noviembre de 1996 fue nombrado Jefe del Departamento de Ecología y Sistemática Terrestre dentro de la División de Conservación de la Biodiversidad de ECOSUR.

*Mario, por qué no comenzamos esta entrevista hablando de tu trayectoria dentro del posgrado, sobre cuál ha sido tu relación con el programa, tomando en cuenta que hay mucha gente nueva en ECOSUR con interés por conocer quién es Mario González.*

Bueno, el posgrado de ECOSUR es algo con lo que he estado muy de cerca

desde que se encontraba al nivel de conversaciones informales entre grupos de investigadores del entonces Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste (CIES), a fines de los ochenta. Por aquellos años ya algún pequeño grupo de investigadores en el área de lo que ahora es agroecología, pero que también tiene que ver con biología de la conservación y con desarrollo rural, además de los colegas de Tapachula que trabajan en los temas de tecnología agroecológica, teníamos pláticas ocasionales acerca de cuándo podríamos establecer un programa de posgrado. Diría que mi involucramiento en estas ideas es desde su concepción tempranísima. Más adelante, a principios de esta década, tuvimos alguna participación activa en la organización durante tres años consecutivos de cursos-talleres sobre distintos temas de agroecología. Estos fueron diseñados con la intención de definir entre nosotros algunas ideas que

*(Continúa en la pag. 11)*

## La Obligación de incorporar nuestra voz...

### Entrevista a Cristian Solórzano, estudiante de Maestría

*Dentro de nuestra institución existen personajes con quienes tenemos mucho contacto visual, sabemos de ellos, los oímos nombrar, y vemos que constantemente andan corriendo por todos lados, salen a campo y demás pero pocas cosas conocemos de ellos con precisión y profundidad. Hoy EcoFronteras se acerca a los estudiantes de maestría con la finalidad de saber un poco más de sus aspiraciones, gustos, preferencias, de su desempeño y desarrollo y su punto de vista como estudiantes de nuestra maestría respecto a su propia educación y formación dentro de ECOSUR.*

En este número, dedicado a nuestro posgrado, entrevistamos a Cristian Solórzano, estudiante del primer año de la cuarta generación de la maestría. Él es egresado de la licenciatura en Ciencias Políticas de la UNAM; su experiencia

laboral más reciente es la de haber sido Subdirector de Concertación Sectorial en la Delegación Especial de la SEP en Chiapas, siendo años atrás Director Administrativo del Colegio de la Frontera Norte.

Ante este perfil, nos inquietó preguntar lo siguiente:

*¿Por qué elegiste estudiar la Maestría en Desarrollo Rural en ECOSUR?*

Mi primer acercamiento con ECOSUR lo tuve trabajando en la Secretaría de Educación Pública, cuando establecimos contacto con el programa de Sistemas de Información Geográfica a cargo del Maestro Ignacio March.

En la SEP comenzábamos a trabajar con georeferencia estadística para la planeación educativa en Chiapas y lo que ofrecía el Laboratorio de Análisis de Información Geográfica en ECOSUR era una plataforma sumamente robusta, no solo en cuanto a infraestructura, sino en

lo relativo a la información. Tenían datos que nos servían para mejorar la micro-planeación regional al nivel de localidad. Eso llamó poderosamente mi atención y cuando me enteré del programa de maestría encontré que me interesaba en función de dos aspectos muy sugerentes.

- El primero tiene que ver con el aspecto metodológico que aquí tiene un peso importante en la currícula.
- El segundo, y es la parte más interesante de esta maestría, aunque también el reto más fuerte que enfrenta, es el de la idea de la multidisciplinariedad.

La multidisciplinariedad tiene ventajas y desventajas. Para empezar el problema más fuerte que representa es que, efectivamente, en el contexto general, la mayoría de los compañeros son biólogos, pero habemos politólogos, comunicólogos, psicólogos, agrónomos, ingenieros y médicos veterinarios, de

