

Este artículo se ha realizado a partir de información que puede consultarse en la red digital interna de ECOSUR (www.ecosur.mx/ecored), y a partir de información proporcionada por la Mtra. Cristina Holboll de la Subdirección Académica.

Origen del Programa de Posgrado

Desde sus orígenes en la década de los setenta, El Colegio de la Frontera Sur ha definido su programa de investigación en función de la búsqueda de nuevos modelos de desarrollo afines a las condiciones que prevalecen en la región de la frontera sur de México, la cual se caracteriza por su enorme contraste entre la riqueza de los recursos naturales y la marginación de la población. Como parte estratégica de este programa la formación de recursos humanos de alto nivel en campos del conocimiento relacionados con la conservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible se consideró desde un inicio como uno de los temas de mayor prioridad.

Los avances conceptuales y metodológicos alcanzados en dos décadas de investigación en la región, aunados a las capacidades humanas y materiales de la institución, hicieron que ésta se involucrara en el desarrollo de un programa de posgrado con un enfoque multidisciplinario y una orientación hacia la excelencia académica. Fue así como en 1994 nació la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural.

A tres años de su inicio, el programa de Maestría en Ciencias se ha consolidado y se mantiene como uno de los más sólidos a nivel nacional conservando su eficiencia terminal del 52% en la generación 94-95 y 45% en la 95-96.

PROGRAMA DE MAESTRIA	Generación 1994	Generación 1995	Generación 1996	Generación 1997
Alumnos inscritos	25	25	31	31
Baja temporal	1	0	0	0
Baja definitiva	11	9	3	7
Alumnos registrados	13	16	27	24
Alumnos egresados (cumplieron con los créditos)	13	16		
Alumnos graduados (presentaron tesis y examen)	13	13		
Eficiencia de graduación (alumnos graduados/alumnos egresados)	100%	80%		
Eficiencia terminal (alumnos graduados/alumnos inscritos)	52%	45%		

La demanda que ha tenido el actual programa de Maestría se ha incrementado. En 1994 se recibieron 30 solicitudes y se aceptaron 24; en 1995 fueron 38 las solicitudes y 25 las admisiones, a las que se sumaron nueve estudiantes que cursaban sus estudios en el CIQRO. En 1996 se evaluaron 47 aspirantes y se admitieron 26. En la convocatoria para 1997 se recibieron más de 100 solicitudes de información, se presentaron 72 candidatos para examen y entrevista y se admitieron 31 estudiantes.

Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sostenible

La consolidación del programa de maestría, así como el significativo crecimiento institucional de los últimos tres años, que se refleja en la generación de nuevas unidades y en un crecimiento de 51 a 98 en el número de investigadores, con el consecuente crecimiento y diversificación en líneas de investigación e infraestructura científica, constituyen los mayores soportes que permiten ahora la ampliación del programa de posgrado hacia un Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sostenible. Este es, sin duda, uno de los ejes centrales del proceso de consolidación e integración institucional, en el que se refleja la visión integral que busca alcanzar ECOSUR en el análisis de la problemática del desarrollo regional y la conservación de la biodiversidad.

El tema de Ecología y Desarrollo Sostenible permite reunir y consolidar las actuales líneas de investigación en agroecología, ecología de insectos y manejo de plagas, conocimiento y aprovechamiento de la biodiversidad, etnobiología, ordenamiento ecológico, sistemas rurales de producción, ecología costera, biotecnología ambiental, gestión de los recursos naturales, conformación territorial y dinámica sociocultural de la frontera sur, salud y transformación social, género y desarrollo, y sistemas comunitarios de salud.

La interacción entre las ciencias naturales y sociales es una característica propia de la institución y permite distinguir a este programa de la mayoría de los programas en Ecología que se ofrecen en el país. Este programa busca contribuir a la solución de la compleja problemática que plantea el desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales, bajo las condiciones del sureste de México, propiciando la investigación original y la formación de recursos humanos que generen información sobre las relaciones de los seres vivos con su ambiente y cómo este conocimiento puede ser utilizado o aprovechado para lograr el desarrollo sostenido de la región.

Desarrollo del programa de doctorado

A partir de 1992 se iniciaron los trabajos de consulta y análisis para definir un programa de posgrado que atendiera la necesidad de formar recursos humanos de alto nivel, aprovechando las capacidades establecidas en la institución. En el periodo inicial se dio énfasis a la organización de seminarios, cursos y talleres que permitieran a la planta académica analizar y discutir la viabilidad de un posgrado en la institución. También se fomentó la capacitación de la planta académica en las labores de docencia y asesoría de estudiantes. En enero de 1994 se inició el programa de Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, con orientaciones en Manejo y conservación de recursos naturales y Desarrollo rural productivo. Desde ese momento se contempló la posibilidad de abrir un doctorado, pero se juzgó más recomendable iniciar con un programa de maestría que incluyera dentro de sus objetivos el sentar las bases para un programa doctoral.

