



Seminario de Educación Indígena

EN LA PRIMERA SEMANA DEL MES DE FEBRERO SE LLEVÓ A CABO EL Seminario sobre Educación Indígena, organizado por Jorge Luis Cruz Burguete y Gabriela Robledo Hernández, investigadores de la División de Población y Salud de El Colegio de la Frontera Sur, y Julia Clemente Orozco, Guadalupe Andrade y Andrés Gómez Téllez, catedráticos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Con el interés de abrir un espacio de reflexión crítica y propositiva a los variados y diversos intentos por atender la demanda educativa de las distintas etnias de la entidad, y el objetivo de que este seminario se convierta en permanente para que la Universidad participe al lado de ECOSUR discutiendo y pensando el tema de la educación indígena, se inició esta sesión con las ponencias “Apuntes sobre la cuestión étnica y la educación en Chiapas”, del Dr. Jorge Luis Cruz Burguete, y “La educación indígena desde una perspectiva antropológica”, de la Mtra. Gabriela Robledo Hernández.

Durante la exposición, los ponentes mezclaron dinámicamente sus intervenciones. El Dr. Burguete, a lo largo de su plática, señaló:

- “La necesidad de considerar que formamos una sociedad fracturada, violentada, inmersa en conflictos económicos y socioculturales sin aparente solución cercana. En un país que no logró disolver —o asimilar e integrar— los diversos grupos étnicos a los estados-nacionales, deberemos aceptar que, primero, tendremos que aprender a vivir la diversidad y, segundo, que la educación formal e informal puede ser la encargada de este aprendizaje”.
- Desde la perspectiva de Emile Durkheim, una discusión sobre la educación como fenómeno social.
- Una revisión sobre la cuestión étnica y sus problemas actuales.
- Basándose en las teorías de Max Weber, la comprensión de algunas formas de la racionalidad de los grupos étnicos.

De la misma forma, la Mtra. Robledo presentó una reseña que abarcó:

- La política educativa que los gobiernos posrevolucionarios han operado hacia las poblaciones indígenas mexicanas.
- Un nuevo modelo educativo para las poblaciones indígenas, que surgió a partir de la acción indigenista emprendida en la región de los Altos de Chiapas, y que más tarde se extendió a todo el país: la educación bilingüe y bicultural.
- Una discusión de la filosofía y las limitaciones en la operación del modelo, a partir de investigaciones realizadas en dos regiones de Chiapas.

El Seminario sobre Educación Indígena despertó gran interés en el público, que estuvo conformado por estudiantes de la Facultad de Humanidades y alumnos del posgrado en ECOSUR. Al final de la intervención de los ponentes hubo una enriquecedora discusión e intercambio de opiniones. ©