

Una propuesta alternativa de educación

Dentro de las acciones que el Programa de Vinculación Académica ha impulsado con la idea de abrir espacios amplios y diversos de reflexión y análisis, el pasado 2 de junio invitamos a la Dra. Irena Majchrzak. Nacida en Polonia, donde obtuvo el grado de Doctora en Sociología, fue invitada en la década de los ochenta a realizar un estudio sobre la educación indígena bilingüe bicultural en México. Fruto de esa experiencia y de otras visitas a nuestro país, así como de su trabajo educativo con niños indígenas de Tabasco, es que nace el método de alfabetización a partir del nombre propio, una experiencia íntima y motivante para que el niño y la niña descubran el apasionante mundo de la lectura.

Dentro de las Jornadas de Reflexión “La alfabetización ante la variedad lingüística de México”, la Dra. Majchrzak presentó una conferencia magistral en ECOSUR, en la que compartió con nosotros sus conocimientos y las bases filosóficas y pedagógicas de su método.

Fue una conferencia muy enriquecedora por lo que aporta a la búsqueda de caminos creativos de enseñanza, en un contexto como el sureste de México. Se rebasó el cupo de la sala debido a que el evento despertó gran interés entre diverso público.

Las jornadas continuaron con la presentación de un libro de cuentos de la Dra. Majchrzak, y culminaron con un taller realizado el día viernes, en las instalaciones del Foro para el Desarrollo Sustentable en Chiapas.

Taller de diseño de herramientas metodológicas para el trabajo comunitario

Como parte del apoyo que el Programa de Vinculación Académica realiza al trabajo de los Tesistas en Vinculación y de los Técnicos Asociados en Vinculación, el pasado día 17 de junio se ofreció, de manera abierta para todos los interesados, la primera parte de un taller para el diseño de herramientas en torno a las actividades en y con la comunidad (talleres, dinámicas, etc.), desde la perspectiva

de la llamada “educación popular”.

Contamos con la asistencia de 19 personas, conformándose un grupo heterogéneo, pues había gente con experiencia de trabajo en campo y otras sin experiencia al respecto. A pesar de ello y gracias a lo mismo, fue un taller muy dinámico y enriquecedor. La segunda parte se llevará a cabo el 7 de julio, fecha en la que podremos reflexionar en torno a prácticas concretas que hayamos realizado durante este tiempo, o en ocasiones anteriores.

El taller estuvo coordinado por Martín López López y Silvia Pérez Gándara, licenciados en pedagogía por la UNAM, y con amplia experiencia en el trabajo comunitario.

Los nuevos retos de la Vinculación

Con el propósito de conocer e intercambiar opiniones, sugerencias y propuestas con representantes de diferentes sectores para mejorar los mecanismos de vinculación de ECOSUR con su entorno, además de establecer compromisos institucionales que posibiliten alcanzar logros más eficaces y duraderos en la búsqueda de alternativas productivas, de servicios, gestión y articulación de ECOSUR con los diferentes sectores involucrados en el desarrollo de la región sureste de México, contamos, durante los días 17 y 18 de junio del presente año, con la visita de la M. en C. Ana María Pérez, Directora de Vinculación del CONACyT, y el Mtro Alberto Sánchez, Delegado Regional Sur CONACyT.

Durante la reunión se realizó una breve presentación de los programas que la División de Modernización Tecnológica del CONACyT está promoviendo para consolidar las acciones de vinculación.

Así, los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer de cerca algunas de las comunidades y proyectos en los que el Programa de Vinculación Académica ha tenido mayor incidencia. En este marco se subrayó la importancia de la creación de la Unidad de Gestión de Servicios Tecnológicos, que permitirá una mejor interacción con la sociedad. 

Un pozo en común: ¿Para qué la comunicación?

“**COMUNICAR:** proviene de COMÚN del latín *communis* que significa: dícese de las cosas que a todo mundo pertenecen: pozo común.”

* Carolina Roitman

LA COMUNICACIÓN ES UN PROCESO QUE involucra a diferentes actores que se interesan en un “tema” en común para entablar distintos acuerdos, discusiones, ideas o inquietudes gestadas en contextos determinados. La comunicación supone un lenguaje, entendido éste como un código de “comprensión” entre los humanos, y toma diferentes variantes como la palabra hablada, la escrita, las formas de la voz, los gestos, las acciones sin palabra, los medios masivos de comunicación, los sentidos, la música, los libros, las imágenes, la información, la publicidad, las artes, todos canales de expresión humanos. Cada una de estas representaciones responden a diferentes necesidades y, por lo tanto, tienen distintos y muy diversos significados.

La ciencia, entendida como una forma de interpretar y ver la realidad, cuenta, para poder expresar-



se, con la oportunidad de tomar una o más de las variantes que le ofrece el lenguaje. Y en este sentido hoy, en el contexto académico de ECOSUR y social del sureste de México —tomando en cuenta que es un lugar que presenta una abundancia en su biodiversidad, una ubicación importante por su condición fronteriza y, sobre todo, condiciones de marginalidad social y un acelerado ritmo de deterioro ambiental—, como hacedores del quehacer científico, nos podríamos preguntar: ¿Cuántos lenguajes somos capaces de conjuntar para comprender desde la ciencia nuestra realidad para poderla expresar y transformar? ¿Cuál es el significado que en ECOSUR le damos a nuestra acción de hacer ciencia? Es decir, qué significa para nosotros lo que es la ciencia, la vinculación desde la ciencia, el desarrollo desde la ciencia, la educación desde la ciencia, la comunicación desde la ciencia, las bibliotecas desde la ciencia, el sistema desde la ciencia, la política desde la ciencia, la historia de la ciencia y con la ciencia.

Como parte del amplio quehacer científico de ECOSUR, es necesario reflexionar constantemente sobre el papel de la propia ciencia en el entorno. Es decir, el entorno será entonces uno de los sujetos activos de esta generación constante de conocimiento científico, pero aún más, será la guía sobre la cual se construirán nuevas formas de entender el mundo natural y social.

La vinculación, entendida desde ECOSUR como el puente cohesionador entre conocimiento generado académicamente y conocimiento generado desde las realidades del entorno, será también el espacio a través del cual la acción de comunicar se realice. En este sentido: ¿Cómo entendemos nuestra acción de comunicar? ¿Cuántas de las expresiones que el ser humano ha creado para comunicar son tomadas para transmitir el conocimiento que generamos? ¿Para quién estamos comunicando cien-



cia? ¿Hacia quién nos vinculamos cuando estamos comunicando?

Esas son preguntas que debe hacerse aquél que hace ciencia: ¿Para quién la hace? ¿Cuál es el sentido de este quehacer? Asimismo, son cuestionamientos que el comunicador también debe hacerse —y se hace constantemente— para re-significar su papel de realizador de los mensajes gestados desde la ciencia o desde ámbitos científicos. Es decir, ciencia, comunicación y vinculación forman

hoy un pozo en común en ECOSUR. La imaginación y la conjugación de ellas nos llevan a pensar en la ciencia como una manera de explicar la realidad.

Por eso, hoy la ciencia ya no puede estar sujeta a la única acción de “investigar” y publicar, sino también a la de vincular y comunicar sus descubrimientos, sus interrogantes, su forma de ver la realidad, buscando espacios de oportunidad para expresar y compartir sus conocimientos hacia diversos niveles sociales y ámbitos distintos al suyo.

Aprovechar la oportunidad de empezar a conformar ese pozo, es empezar a re-significar a la ciencia y llevarla a la vida cotidiana al igual que muchas otras formas de interpretación lo hacen. ¿Qué implica esta reflexión? Quizás esté sujeta a que analicemos muy adentro nuestras actitudes como “creadores” de conocimiento, así como también quizás implique empezar a impulsar

cambios en las mismas políticas en la administración de los recursos que asimismo tomen en cuenta que la comunicación ya no se remite a un “servicio” exclusivo dentro de la institución, sino que es, junto con la vinculación, esa oportunidad invaluable de poder construir un puente para un desarrollo equitativo de esta región. ☺

* Carolina Roitman es coordinadora del Departamento de Difusión de ECOSUR.