



Incidir en la formación humana desde un proceso de interacción social

*Teresa Hernández

CON LA INTENCIÓN DE CONTRIBUIR AL PROCESO FORMATIVO de los estudiantes de maestría en ECOSUR hacia una mejor interacción con el sector social, el *Programa de Vinculación Académica* ha mantenido desde 1996 un mecanismo de becas anuales, posibilitando así el desarrollo de acciones de vinculación complementarias a los proyectos de tesis de investigación y comprendiendo no sólo un recurso económico, sino además el acompañamiento metodológico en el proceso de interacción que cada estudiante propone llevar a cabo con diversos grupos sociales.

Durante el primer año de operación, seis tesis se integran al programa de becas a partir de las propuestas hechas por los coordinadores de las divisiones y tutores. Para 1997 se elabora una convocatoria, estableciéndose actividades de acompañamiento al proceso de tesis, básicamente en el diseño, ejecución y evaluación de talleres participativos. En ese año ingresan cuatro tesis.

En la segunda etapa del programa, 1998-1999, se logra establecer una mejor comunicación con el posgrado, dando lugar a una mayor participación de los estudiantes. Hemos colaborado en algunos seminarios de la maestría, con la perspectiva de incluir en la currícula la discusión sobre la importancia de la participación social en las acciones de investigación. En 1998, cinco estudiantes recibieron el apoyo.

En 1999, el número de tesis es mayor que el de otros años, con nueve estudiantes de maestría además de dos del *Doctorado en Ecología y Desarrollo Sostenible*.

Bajo la perspectiva de mantener una relación más activa por parte del personal del *Programa de Vinculación* con el grupo de tesis, se han establecido algunos criterios de acompañamiento y apoyo sistemático a través de la apertura de espacios de trabajo y participación que posibiliten abordar de una manera más integral las estrategias de interacción con el sector social. Así, en marzo se realizó un taller introductorio

de vinculación a fin de coordinar el trabajo conjunto con los tesis, para determinar métodos, límites y procesos de vinculación de cada uno de ellos, además de posibilitar un acompañamiento teórico-metodológico que dé soporte a sus acciones. Durante el mismo surgió, como expectativa de los propios estudiantes, la necesidad de participar en un taller para el diseño de instrumentos metodológicos para trabajo comunitario.

Esta línea de trabajo del *Programa* ha sido una de las más satisfactorias y productivas en cuanto al interés mostrado por los estudiantes por incorporar elementos de la problemática social y cultural en el desarrollo de las investigaciones. Sin lugar a dudas, el impacto sobre la formación de los tesis ha sido muy positivo. De igual forma, las organizaciones con las que se ha establecido colaboración han aportado y obtenido información que ha servido para ir resolviendo en la práctica diversos problemas, que van desde aspectos productivos hasta elementos organizativos y socioculturales.

A continuación damos a conocer de manera sucinta las acciones de vinculación propuestas por cada tesis en su proyecto:

1. Yolanda Romero: *“Evaluación de la influencia de la sombra de café sobre el rendimiento de grano en Jitotol, Chiapas”*. En su trabajo en el municipio de Jitotol, propone la realización de un inventario forestal de las especies vegetales que integran la sombra de café, su distribución, usos y destino, para elaborar un folleto que ayude a los productores a llevar a cabo proyectos eficaces y sostenibles[†].

2. Virginia Ivonne Sánchez: *“Decidiendo la jornada de trabajo”*. Realiza su proyecto en el municipio de Jitotol, para que a través del análisis de las condiciones generales de su cotidianidad, puedan tomar decisiones adecuadas a sus ritmos y expectativas en la generación de programas y proyectos. El intercambio de experiencias resultará en un tríptico de ayuda para las comunidades[†].

3. Carmen Osorio: *“Caracterización etnobiológica y económica de los solares en el ejido Francisco I. Madero, Jitotol, Chiapas”*. A partir de la realización de un taller de reflexión comunitaria que analice la situación del huerto familiar y sus alternativas de producción, propone la elaboración de un folleto y carteles de divulgación para lograr el mejor aprovechamiento de los solares[†].

4. María Cristina Morales: *“Transformación de los bosques en Pueblo Nuevo Solistabnacán y Jitotol de Zaragoza, Chiapas”*. Su proyecto busca conocer los criterios que los productores

res de esta zona utilizan para decidir el uso de sus parcelas y áreas boscosas. Así, a partir de talleres comunitarios, construir conocimientos que sienten bases para establecer estrategias de manejo y conservación apropiadas al lugar[†].

5. José Reyes Díaz: *“Dinámica del uso del suelo y transformación de selvas en la Reserva de la Biósfera Calakmul”*. Trabaja en un análisis histórico-geográfico de los factores que han dado origen al cambio de uso del suelo para identificar, en conjunto con los productores (ejidatarios y campesinos pobladores de la zona), las variaciones en dicho proceso y su problemática, así como alternativas de prácticas productivas.

6. Luis Antonio Ramírez: *“Control de Leptophobia ariipa con plantas medicinales de Los Altos de Chiapas”*. Tiene como propósito difundir entre técnicos de campo y productores hortícolas de la región de los Altos, las ventajas y desventajas del uso de plaguicidas botánicos; para lo cual está haciendo un registro en video del proceso de las parcelas demostrativas establecidas en La Albarrada, a fin de que sirva de apoyo para un curso de capacitación y que las propias parcelas sean un espacio de práctica durante el mismo.

7. María Magdalena Martínez: *“Impacto de extracción y uso de bejuco en zona de amortiguamiento de Sian Ka’an”*. A fin de fomentar el uso y conservación de la riqueza biológica de los ecosistemas naturales, está editando un audiovisual que permita divulgar, a través de un taller de participación comunitaria, el proceso de extracción de bejuco para la elaboración de utensilios y artesanías, además de elaborar folletos y carteles sobre aspectos generales de las especies, señalando el impacto en su uso y demanda.

8. Joaquín Peña: *“Organización Social y Migración Laboral: el caso de los indígenas Mames en la frontera Chiapas-Guatemala”*. Editará un video acerca de las condiciones socioeconómicas, culturales y ambientales, a partir de las experiencias de migración y organización social de pobladores indígenas mames del ejido Pavencul del municipio de Tapachula, y dará lugar a un intercambio de experiencias entre

los que practican una migración de tipo laboral: en cada unidad doméstica difundirá los resultados generados en la investigación.

9. Moisés Ocampo: *“Colonización por Streptococcus del grupo B en mujeres embarazadas y su relación con signos de infección neonatal”*. Propone la capacitación de personal y campañas de salud para fomentar medidas preventivas durante el embarazo y parto entre mujeres usuarias de los servicios de salud públicos en San Cristóbal de Las Casas.

10. Ramón Jarquín (doctorado): *“Comparación de estrategias para la transferencia tecnológica del Manejo Integrado de la broca del café en el Soconusco, Chiapas, México”*. En la perspectiva de definir una estrategia que permita el dominio pleno a los productores, su estudio llevará a cabo una comparación de modelos distintos entre sí de investigación y transferencia de manejo integrado de la broca con productores de bajos ingresos; estos modelos son: a) participativo, a través de un taller para integrar a la comunidad en los procesos de planeación y evaluación de actividades; b) institucional, con un curso de capacitación, y c) un intercambio de experiencias; este proyecto se complementará con actividades prácticas y materiales de difusión.

11. Octavio Ixtacuy (doctorado): *“Gestión municipal y comunitaria en Sta. Marta Chenalhó, Chiapas”*. Propone la realización de talleres de participación comunitaria y cursos de capacitación con autoridades locales, para fortalecer las actividades de planeación y gestión municipal y comunitaria, a partir de ejercicios de planeación participativa en los que se involucre todo el grupo en cuestión. ©

* Teresa Hernández es socióloga; actualmente colabora como asistente del equipo de trabajo del Programa de Vinculación Académica.

† Proyectos realizados con productores miembros de la Sociedad de Solidaridad Social Unión Regional de Ejidatarios, Agropecuaria, Forestal y de Agroindustrias de los Pueblos Zoques y Tzotziles de Chiapas (UREAFA).

