



# Posgrado

## ● CURSOS DE POSGRADO PARA EL VERANO DE 1999

Los cursos se impartirán del 2 al 31 de agosto. Las personas no inscritas en la Maestría de ECOSUR que estén interesadas en cursar alguna (s) de las asignaturas que se ofrecen pueden hacerlo previa aceptación del profesor responsable y del coordinador de posgrado. Los interesados que tomen o aprueben estos cursos de manera independiente recibirán una constancia, pero no serán acreditables para el Programa de Maestría. Cada curso tiene una duración de 40 horas y un costo de \$1,500.00. El cupo es limitado.

### TS-2200 EL BOSQUE EN DESARROLLO RURAL

El curso busca proporcionar las bases científicas para comprender el ecosistema forestal, evaluar la importancia de los recursos forestales en el desarrollo rural regional y familiarizar al estudiante con las técnicas más comunes del manejo en un ecosistema forestal. Los temas son: Ecología de árboles y bosques, Evaluación de bienes y servicios asociados al recurso forestal, El papel de los bosques en la conservación, Sistemas silvícolas, Evaluación del potencial forestal en el desarrollo rural. *Profesor responsable: M. en C. Bernardus de Jong Bergsma. U. San Cristóbal.*

### TS-2020 SOCIEDAD Y DESARROLLO

Se examinan las transformaciones de la sociedad rural, así como su concomitante integración territorial y la acción social de los sujetos emergentes del desarrollo por las presiones que se derivan de los procesos de globalización. La integración territorial se plantea, en el curso, como una dinámica colectiva de construcción de la diversidad. Asimismo, se estudian las distintas facetas de los procesos de la sociedad rural globalizada, haciendo énfasis en la identificación de sus efectos recientes en la frontera sur de México y las respuestas que dan los nuevos sujetos sociales al realizar la gestión de sus recursos naturales. *Profesora responsable: Dra. Reyna Moguel Viveros. U. San Cristóbal*

### TS-2070 SISTEMÁTICA

Se espera que el alumno conozca los aspectos básicos de la Sistemática, así como sus principales rasgos y sus escuelas (evolucionista, fenética, cladista), sus fundamentos, interpretaciones e influencia actual, para aplicar lo comprendido analizando y utilizando caracteres taxonómicos para construir esquemas con distintos métodos clasificatorios y reconozca las bases nomenclatorias para la descripción de nuevos taxa. *Profesor responsable: Dr. Eduardo Suárez. U. Chetumal*

### TS-2090 PESQUERÍAS TROPICALES

Se analiza y discute un conjunto de herramientas teórico-prácticas para la evaluación cuantitativa de recursos marinos de latitudes tropicales, tomando en cuenta las alternativas para su manejo. Para tomar el curso, se espera que los estudiantes estén familiarizados con el uso de regresión lineal, regresión múltiple, análisis de varianza y cálculo diferencial e integral. Los temas son: Dinámica de la población, Evaluación poblacional: el uso de modelos matemáticos, Manejo de pesquerías. *Profesora responsable: M. en C. Ana Minerva Arce. U. Chetumal.*

### TS-2350 PLANTAS Y VEGETACIÓN

El curso ofrece un marco teórico para que al finalizar el curso el alumno sea capaz de entender la evolución de las plantas, así como de conocer la metodología para el estudio de ellas, su morfología y desarrollo en vegetaciones. Los temas son: Evolución (Lamarck, Darwin), Adaptación (Gould, Dawkins), Filogenia y conceptos relacionados, Sistemática de plantas, Arquitectura de árboles, Las familias de plantas (con énfasis en América Tropical y la península de Yucatán, e incluyendo vegetación y arquitectura, Morfología de polen, aspectos evolutivos (polinización) y aplicaciones, Fitosociología y sistemática en comunidades de

plantas, Diagramas de polen y la reconstrucción de paleo vegetación y Temperamento de árboles  
*Profesor responsable: Dr. Hans Vester. U. Chetumal.*

### TS-2360 INTERACCIONES INSECTO-PLANTA

Tiene como objetivo proporcionar al alumno (a) amplia información conceptual y metodológica sobre las diversas interacciones que ocurren entre los insectos y las plantas, enfatizando aquellas interacciones que tienen relevancia evolutiva, así como aquéllas que deben tomarse en cuenta en la investigación de índole básica y en el manejo de recursos naturales. *Profesor responsable: Dr. Julio César Rojas. U. Tapachula*

Mayores informes e inscripciones en las oficinas de Servicios Escolares.

**U. San Cristóbal:** (967) 818-83 ext. 2200, bcoello@sclc.ecosur.mx

**U. Chetumal:** (983) 216-66 agonzal@ecosur-qroo.mx

**U. Tapachula:** (962) 810-77 rtorales@tap-ecosur.edu.mx

### ● ALUMNOS PRÓXIMOS A GRADUARSE

A continuación enlistamos el nombre, orientación y título de tesis de los alumnos que se graduarán el próximo 16 de julio.

**Rubén Bernabé Martínez,** Desarrollo Productivo Rural, *Evaluación de impacto de tres proyectos productivos de Organizaciones No Gubernamentales en el área rural de Chiapas, México.*

**Felipe de Jesús Brizuela Morales,** Entomología Tropical, *Método simultáneo para controlar varroasis y disminuir la africanización en Apis Mellifera.*

**Angélica Camacho Cruz,** Manejo y Conservación de Recursos, *Germinación y sobrevivencia de especies arbóreas en bosques perturbados en Los altos de Chiapas.*

**Miriam Carmona López,** Desarrollo Productivo Rural, *El sistema ganadero de montaña y especies leñosas forrajeras promisorias en la región Norte-Tzotzil de Chiapas, México.*

**Lorena Casanova Pérez,** Desarrollo Productivo Rural, *Expresión espacial de un territorio maya Paisajes de Santa Marta, Chenalhó.*

**Leonardo E. Ulises Contreras Cortés,** Salud y Desarrollo Comunitario, *El conflicto social como generador de padecimiento: Litigios por tierra e ilvajinel (mal arrojado por envidia) en Yolohuitz, Chiapas.*

**Claudio Albincolo Demo Tuñón,** Desarrollo Productivo Rural, *El Banco Mundial y el Desarrollo rural Sustentable; algunas reflexiones sobre su perspectiva.*

**Jorge Alberto Escandón Calderón,** Manejo y conservación de recursos, *Evaluación de dos métodos para la estimación de biomasa arbórea a través de datos LANDSAT TM en Jusnajib La Laguna, Chiapas, México: estudio de caso.*

**Angélica Aremy Evangelista García,** Salud y Desarrollo Comunitario, *Si me caso sí, si no... no tengo derechos. Derechos sexuales y reproductivos entre mujeres jóvenes de una comunidad rural de Chiapas.*

**Adalberto Galindo Alcántara,** Manejo y Conservación de Recursos, *Conservación de los recursos naturales y ganadería bovina en el estado de Tabasco, México.*

**Luis Galindo Jaimes,** Manejo y Conservación de Recursos, *Estructura y composición de rodales dominados por Pinus spp. en los Altos de Chiapas, México*

**Benigno Gómez y Gómez,** Entomología Tropical, *El complejo*

*“gallina ciega” (coleoptera: melolontidhae) y su conocimiento tradicional en Balún Canal, Municipio de Tenejapa, Chiapas.*

**Jesús Alberto Gutiérrez Ochoa,** Desarrollo Productivo Rural, *Apropiación de la acnicultura en la comunidad Lacandona.*

**Minerva Genoveva Hernández Aguilar,** Entomología Tropical, *Synergistic strategies as an alternative for the control of varroasis in africanized bees.*

**María Dolores Libreros González,** Desarrollo productivo rural, Recursos acuáticos: Colonización e identidad en dos comunidades de la Selva Lacandona

**María Silvia Mendoza Arviso,** Entomología Tropical, *Patrones ecológicos de los colémbolos (Hexapoda: Apterygota) en un gradiente de tiempo de uso del suelo en cultivo de maíz en Balún Canal, Chiapas.*

**José Lorenzo Meza García,** Entomología Tropical, *Parasitism of the Coffee Berry Borer Hypothenemus hampei (Coleoptera: Scolytidae) by Trichogramma pretiosum (Hymenoptera: Trichogrammatidae) in the laboratory.*

**Flor Ivett Reyes Guillen,** Manejo y Conservación de Recursos, *Educación Ambiental: Un análisis de las potencialidades para San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.*

**Lía Candelaria Ruiz Salazar,** Entomología Tropical, *Adaptation to mass-rearing of the fruit fly parasitoid Doryctobracon cranfordi (viereck) a demographic analysis”.*

**José Antonio Santiago Lastra,** Desarrollo Productivo Rural, *Desempeño del policultivo en un gradiente de humedad del suelo.*

**Cristian Mario Solórzano Gómez,** Salud y Desarrollo Comunitario, *Educación rural en México y Guatemala: Un análisis cualitativo de dos experiencias alternativas.* ☺