



Semana de Intercambio Académico

U n i e n d o e s f u e r z o s p a r a g e n e r a r c o n o c i m i e n t o

DURANTE LA SEMANA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO contamos con la presencia de investigadores que realizan su labor tanto en ECOSUR como en otras instancias nacionales y del extranjero: Alberto Gastelú, José Nahed Toral, Robert L. Crocker, Eduardo Bello, Luz del Carmen Silva, Salvador Contreras, Jorge León Cortés, Álvaro Molina, Griselda Escalona, Jorge Gómez, Julio Boltvinik, Ramfis Ayús, Alejandro Aguirre, Germán Martínez y Araceli Calderón, cuyas participaciones, en general, giraron en torno del endemismo, pobreza, mortalidad materno-infantil, migración, producción ovina y control biológico de plagas en la frontera sur de nuestro país, así como de las realidades de la multidiscipliplina en la investigación. En este espacio relatamos brevemente las ponencias que tres investigadores de nuestra institución presentaron entonces.

LA SEMANA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO, CELEBRADA EN ECOSUR UNIDAD San Cristóbal del 10 al 14 de abril de 2000, tuvo la intención de ser un espacio para compartir conocimientos y experiencias entre estudiantes, investigadores y público en general, mediante exposiciones temáticas, presentación de videos y foros de discusión. También se llevó a cabo la entrega del Premio al Desarrollo Institucional, otorgado al investigador Juan Francisco Barrera.

Como culminación del evento se realizó la ceremonia de graduación de quienes en fechas recientes terminaron sus estudios de la maestría en ciencias y recursos naturales en nuestra institución, en las áreas de manejo y conservación de recursos, entomología tropical, salud y desarrollo comunitario y desarrollo productivo rural. Nuestras felicitaciones para María Elena Aguilar, Miguel Ángel Pérez, Argelia Aguiluz, Javier Rojas, Liliana González, Horacio Ocampo, Martha A. Gutiérrez, Rolando Bastida, Joaquín Peña, Gabriela De la Fuente, Moisés Ocampo, Jorge Magaña, Josefina Nuncio, Magdalena Martínez, Carmen Osorio, Gabriela López, Juana Hernández, Teresita de Jesús Santiago, Yolanda Romero y Luis Antonio Ramírez.

Diferenciación productiva y migratoria entre la población indígena de los Altos de Chiapas

Germán Martínez Velasco

Esta ponencia se basó en un estudio de campo llevado a cabo en cinco municipios indígenas de Chiapas; describe y analiza las diversas modalidades productivas que prevalecen entre la población de la región de los Altos y sus implicaciones en sus formas

de relación con el mercado. Puntualiza las diferencias en los estilos de reproducción social, ya que a pesar de encontrarse bajo condiciones sociales de alta marginación, los indígenas tienden a diferenciar sus prácticas productivas así como los usos distintos que hacen de la migración.

La diferenciación social intermunicipal va desde aquellas comunidades de autosuficiencia que además

participan en forma directa en el comercio global de productos de agroexportación como el café, hasta aquellas que se encuentran en el extremo opuesto, que no alcanzan a cubrir sus necesidades más elementales y cuyos ingresos se complementan mediante la venta del trabajo asalariado en plantaciones cafetaleras. En posición intermedia se encuentran otras comunidades que son autosuficientes en granos básicos debido a que arriendan tierras ajenas para aumentar los montos de produc-

ción. A diferencia del caso anterior, en éste se acude a la emigración temporal pero en calidad de arrendadores de tierras.

Estas circunstancias nos permiten comprender las distintas formas en que los indígenas de Chiapas se inscriben en los actuales procesos de globalización. En primer lugar, cabe subrayar que los que tienen que ver con la economía global lo hacen de modo distinto: colocación directa del producto versus par-

ticipación indirecta en los procesos de producción mediante la *asalarización* de la mano de obra. El tercer caso nos revela poca integración al mercado global, que no necesariamente conlleva a consecuencias adversas. Por lo tanto, se considera que dentro de la población indígena no todos participan en el proceso global, y los que lo hacen lo llevan a cabo de forma distinta.

Las aves y el manglar

Griselda Escalona Segura

El manglar es un ecosistema tolerante a la salinidad que ocupa ambientes estuarinos de las costas tropicales y subtropicales en el mundo. En América existe tanto en las costas del Pacífico (desde Baja California hasta el noroeste de Perú), como en el Atlántico (desde Florida hasta Cabo Frío, Brasil). Las plantas dominantes en este medio se caracterizan por compartir atributos morfológicos, fisiológicos y reproductivos que les permiten sobrevivir en medios salinos, estancados y bajos en sustratos.

Entre los principales ecosistemas, el manglar es el que ha recibido menos atención por parte de los investigadores, entre otras razones porque estos ambientes son superficialmente similares con pocas especies dominantes. Sin embargo, albergan una gran diversidad de especies acuáticas y terrestres de diferentes grupos taxonómicos, que al conjuntarlas superan a otros hábitats tropicales.

A pesar de esto, el estudio científico de las faunas de los manglares neotropicales ha sido limitado a listas de especies sin examinar las relaciones ecológicas. Aun para los grupos mejor conocidos como el de las aves, la información es mínima. Por ejemplo, la mayoría de las especies habitantes del lugar son consideradas como visitantes aunque algunas se alimentan o reproducen casi exclusivamente ahí. Otras clases deberían ser consideradas como especialistas del manglar americano pero no se les ha reconocido de esta forma porque los datos con que se cuenta son insuficientes. De hecho, algunas poblaciones de aves difieren morfológicamente de las del interior del continente y podrían representar especies distintas. Como consecuencia, la diversidad de los manglares de Latinoamérica está siendo subestimada.

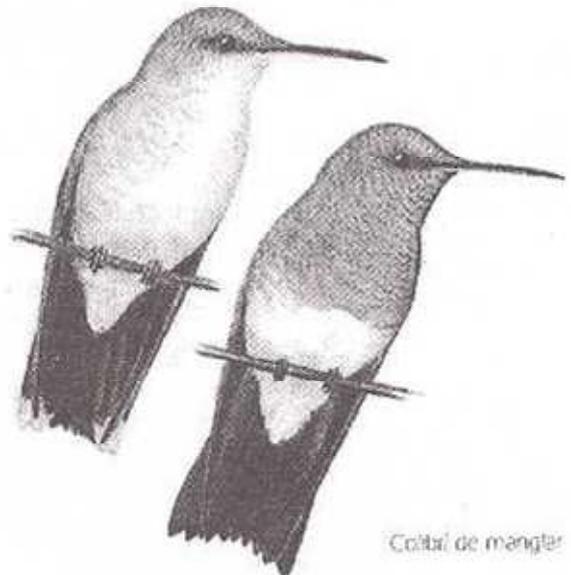
Si la mayoría de las aves han sido consideradas sólo como visitantes, surge la pregunta: ¿Existen comunidades de aves características de este ecosistema? Además de responder este cuestionamiento, el presente estudio tuvo como objetivos resumir los patro-

nes de riqueza y endemismo de la avifauna de los manglares de América, evaluar la importancia de éstos para las aves y determinar prioridades para su conservación.

Se demostró que las avifaunas de los manglares de América son diferentes entre sí y respecto a las del Viejo Mundo y no se encontró un conjunto de especies característico del manglar; es decir, no existe una comunidad de aves propia de este ecosistema, aunque es importante para ellas principalmente como zona de descanso o refugio y alimentación, y en menor grado, como zona de anidación.

En contra de la creencia de que las aves de manglar son acuáticas, se encontró que el número de especies terrestres es mayor. La mayoría de ellas se refugia en la parte boscosa y no son fácilmente observadas.

Es importante hacer notar que el manglar representa sólo el 0.2% de los ecosistemas terrestres en América y a pesar de cubrir menor área que otros, alberga el 25 por ciento de las aves de todo el continente, lo que significa que es uno de los ambientes más ricos y frágiles.



Colibrí de manglar

Por otra parte, México ocupa el quinto lugar en el mundo con grandes extensiones de manglar (66 mil km²), por lo que nuestro país tiene uno de los ecosistemas más ricos del mundo, que sin embargo, se está destruyendo rápidamente ya que se calculan tasas de deforestación del 1% anual. Se requiere mayor esfuerzo de conservación en la vertiente del Pacífico, principalmente en áreas como Marismas Nacionales, que aún no están decretadas como protegidas.

Saberes cruzados: estudios culturales, ciencia, tecnología y género

Ramfis Ayús Reyes

Esta conferencia versó en torno de la configuración de varios campos de investigación que se han constituido en las intersecciones de disciplinas convencionales en las ciencias sociales y humanas contemporáneas.

Los procesos de *transdisciplinariedad* son aquellos donde se forman campos del saber debido al entrecruzamiento de dos o más disciplinas (o fragmentos de ellas), creando *zonas de nadie* que rápidamente reclaman para sí un estatuto epistemológico propio y original. Una vez que las ciencias pasan de la fase *fundacional* a la de *expansión*, ocurre la *paradoja de la densidad*, es decir, la concentración de una gran cantidad de científicos en unas pocas disciplinas y problemas temáticos, conduciendo a la fase de *especialización*, cuya característica fundamental es la fragmentación en numerosas disciplinas y subdisciplinas.

Esto trae como consecuencia que un buen número de especialistas y profesionales se desplace hacia los linderos de las disciplinas convencionales, arrastrando consigo temas, problemas, estilos de investigación y razonamiento científico y arsenales de instrumentos y dispositivos metodológicos de indagación, buscando conformar nuevas visiones de viejos

temas y generando entrecruzamiento de intereses, procedimientos de trabajo y estrategias argumentales. Estos procesos se han denominado *hibridación*.

En la segunda parte de la conferencia se ilustraron tales procesos en la conformación y expansión de campos transdisciplinarios, como los estudios culturales, los estudios sociales de ciencia y tecnología y los de género, a partir de un recorrido desde sus rasgos fundacionales hasta sus tendencias teóricas, problemas y rutas de exploración actuales.

Respecto a los estudios sociales en ciencia y tecnología, se sintetizó el itinerario de los mismos y las propuestas contemporáneas de tratar la innovación, cambio y recepción de la tecnología como culturas locales. Asimismo, se expusieron los modelos teóricos al uso en las investigaciones sociales sobre tecnología; la construcción social de la misma, la teoría del actor-red y el modelo de los sistemas.

En relación con los estudios de género, se abordó este campo desde sus nexos con los estudios culturales y sociales de ciencia y tecnología, haciendo una breve mención de las epistemologías feministas y la tendencia a introducir la perspectiva de género en la investigación de las comunidades científicas y tecnológicas. Se trató de mostrar cómo estos nuevos campos han cruzado entre sí sus intereses actuales de indagación, generando nuevos enfoques y posibilidades de investigación. ©



Actividades de la Semana de Intercambio Académico