



dos sentidos importantes. Primero, se tienen que cuestionar los supuestos beneficios derivados de tener menos hijos/as —particularmente a partir de la esterilización quirúrgica—, sin tomar en cuenta la situación y condición de las mujeres. En este sentido, la salpingoclasia realmente no significa bienestar automático para las mujeres ni un mejor estado nutricional. Segundo, debe ser considerado el contexto económico, social y cultural en el que ellas se encuentran y atender en forma específica sus necesidades y demandas, considerando su situación socioeconómica y de género. Ésta es la única manera de incidir positivamente en la salud y el bienestar de las mujeres. ©

#### Literatura citada:

Bailey, K.V. y Ferro-Luzzi, *Use of body mass index of adults in assessing individual and community nutritional status*, Bulletin of the World Health Organization, 73(5), 1995.

Boltvinik, Julio y Hernández-Laos, Enrique, *Pobreza y distribución del ingreso en México*, Serie Economía y Demografía, Siglo Veintiuno Editores, México, 1999.

Flores, Mario, Melgar, Hugo, Cortés, Cecilia, Rivera, Martha, Rivera, Juan y Sepúlveda Jaime, *Consumo de energía y nutrimentos en mujeres mexicanas en edad*

*reproductiva*, Salud Pública de México, 40, 1998.

García-Moreno, Claudia y Claro, Amparo, “Challenges from the Wome’s Health Movement: Women’s Rights versus Population Control”, en Sen, Gita, Germain, Adrienne y Chen, Lincoln C. (eds.), *Population Policies Reconsidered. Health, Empowerment, and Rights*, Harvard School of Public Health, Boston, M.A., 1994.

Higgins, Paul A., Alderman, Harold, *Labor and Women’s Nutrition. The Impact of Work Effort and Fertility On Nutritional Status in Ghana*, The Journal of Human Resources, XXXII.3, 1997.

Kennedy, Elileen y Haddad, Lawrence, *Are Pre-schoolers from Female-Headed Households Less Malnourished? A Comparative Analysis of Results from Ghana and Kenya*, The Journal of Development Studies, 30(3), 1994.

Merchant, Kathleen, Martorell, Reynaldo y Haas, Jere D., *Consequences for maternal nutrition of reproductive stress across consecutive pregnancies*, American Journal of Clinic Nutrition, 52, 1990.

Nazar B., Austreberta, *Políticas de población y bienestar de las mujeres en tres contextos rurales de Chiapas*, tesis de doctorado en Estudios del Desarrollo Rural, Colegio de Postgraduados, Estado de México, 2000.

Secretaría de Salud, Servicios Estatales de Salud en Chiapas, Programa Estatal de Salud Reproductiva 1996.



## E N T É R A T E

### Políticas y deseo popular

El número de alternativas de políticas que un gobierno puede perseguir en cualquier tema es al menos tan amplio como el número de ciudadanos, cada uno de los cuales podría tener su propia idea sobre una buena política. Nadie puede debatir o votar sobre cada una de los miles o millones de alternativas de políticas a seguir, por eso el número de alternativas bajo consideración debe reducirse a una cifra manejable. Si las políticas tienen que responder eficientemente al deseo popular, algunas personas deben encontrar beneficios comunes, preferencias, deseos, intereses o estrategias para atraer las opiniones de un gran número de personas e integrarlas en una propuesta.

Fuente: *El proceso de elaboración de políticas públicas*, Charles E. Lindblom, Instituto Nacional de Administración Pública, México, 1991. ©



principales causas de mortalidad en Chiapas, y que pese a que los Servicios de Salud tienen una amplia cobertura, no se han cumplido satisfactoriamente las expectativas de este sector.

Los estudios de educación superior deberán encaminarse primeramente al papel del médico en la resolución de problemas sociales y a la implicación de la comprensión y el significado de sus propios intereses y su proceder relacionado con éstos. Es imperante generar conocimientos que apoyen los programas de educación superior en medicina, la capacitación médica continua y la práctica profesional que incida en una mejor calidad de la atención a la salud. ©

#### Literatura citada:

Acosta, S.M., Durán, A.N., Rabel, U.T. y Ríos, E.M., "Escenario futurible de la educación superior", en Chehaybar y Kuri, Edith, *Hacia el futuro de la formación docente en educación superior*, Centro de Estudios de la Universidad, UNAM, Plaza y Valdés, México, 1999.  
Aguirre Beltrán, G., *Antropología médica. Sus desarrollos teóricos en México*, INI, Universidad Veracruzana, Gobierno del Estado de Veracruz y Fondo de Cultura Económica, México, 1994.  
Álvarez-Gordillo, G.C., Álvarez-Gordillo, J.F., Dorantes-Jiménez, J.E. y

Halperin-Frisch, D. "Percepciones y prácticas relacionadas con la tuberculosis y la adherencia al tratamiento en Chiapas", *Salud Pública de México*, México, 2000.

Castro Pérez, R., "Criterios para la enseñanza de sociología médica en el ámbito de la salud pública. Educación Superior en salud", *Salud Pública de México*, 1992.

Cuevas Urióstegui, M.L., "Relación médico-paciente en la consulta externa de unidades de primer nivel de atención médica", *Salud Pública de México*, 1991.

Freyermuth, Enciso G., *Médicos tradicionales y médicos alópatas: un encuentro difícil en los Altos de Chiapas*, Gobierno del Estado de Chiapas, CIESAS Sureste, México, 1993.

Good Byron, J., *Medicine, rationality and experience. An anthropological perspective*, Cambridge University Press, Cambridge, 1994.

Instituto de Salud del Estado de Chiapas, *Programa de Prevención y Control de la Tuberculosis en Chiapas*, 1999.

Organización Panamericana de la Salud, *La investigación en salud en América Latina. Estudios de países seleccionados*, Pub. Científica No. 543, OPS, Washington DC, 1992.

Waldegg, G., *Procesos de enseñanza-aprendizaje II. La investigación educativa de los ochenta, perspectivas para los noventa*, Fundación para la Cultura del Maestro Mexicano, Consejo Mexicano de Investigación, 1995.



## E N T É R A T E

### Necesidades y demandas

El impulso que hace actuar al Estado es la percepción de *necesidades*, consideradas como el conjunto de elementos que requiere el individuo y la sociedad para su bienestar, o bien, el que precisa el sistema para su funcionamiento. Las demandas son vistas como la problematización social de una necesidad existente, pero no todas las necesidades llegan a traducirse en demandas y no todas las demandas tienen como trasfondo una necesidad. Las necesidades se atienden mediante políticas públicas y pueden percibirse a través de las siguientes vías: el Estado las detecta por medio de procesos tecnocráticos; los afectados toman conciencia de su insatisfacción y actúan, convirtiendo las necesidades en problemas políticos; líderes u organizaciones intervienen en nombre de los afectados, provocando una problematización social; algún grupo o fracción del bloque dominante las asume como demandas para ganar espacios de poder.

Fuente: *La educación de adultos desde la perspectiva de las políticas públicas*, Carola Conde, El Colegio Mexiquense, México, 2000. ©



so a la comunidad de ECOSUR el proyecto de videoconferencia en apoyo a la investigación y posgrado. Planteó la anexión formal a la red de Internet 2 con los proyectos de videoconferencia para el posgrado, laboratorios geográficos y bibliotecas virtuales. El CUDI aceptó a ECOSUR como parte de la red, debido al interés de las áreas de desarrollo y la importancia estratégica en la región sur del país, Centroamérica y el Caribe.

Aunado al proyecto, los 29 centros SEP-CONACYT conformamos una propuesta de creación de una red de videoconferencia común que permita conectar a todos los institutos para el intercambio de información y conocimiento.

Con esto, El Colegio de la Frontera Sur consolida nuevamente su liderazgo tecnológico en la materia al contar con la Red Educativa y de Telecomunicaciones más importante del sur de México, y aspira a ser una de las de

mayor influencia en Centroamérica, al tiempo que cuenta con un grupo especializado de trabajo de alto nivel que se encarga de administrar, operar y controlar la infraestructura y que participa activamente en el establecimiento de la Red.

Agradecemos en este momento a todos y todas las personas que han confiado en este difícil proceso de automatización informática. A los investigadores, profesores y alumnos que han permitido reaprender junto con nosotros sus procesos de enseñanza-aprendizaje usando las herramientas informáticas. A nuestros entrañables amigos del Posgrado, Sistema de Información Bibliotecario de ECOSUR, Laboratorio de Análisis de Información Geográfica y Estadística, Vinculación, Difusión y Dirección General, junto con todos los centros informáticos de la red SEP-CONACYT, gracias por acompañarnos para construcción del futuro. ©



## E N T É R A T E

### **El coraje de los niños y el suero oral**

Elizabeth Cartwright realizó algunas investigaciones en poblados de Oaxaca, en donde detectó que la mayoría de los casos de diarrea infantil se atribuían al coraje, que generalmente es resultado de problemas entre los padres del niño. El coraje que la madre experimenta por estar enojada con su marido se transmite al pequeño a través de la leche materna y va a dar a alguna parte del cuerpo infantil. Así, si el coraje cae en el estómago, al niño le da diarrea. El coraje es una enfermedad *caliente* y se cura con limpias de huevo y con hierbas refrescantes. Por otra parte, las medicinas recetadas por el médico se consideran calientes y peligrosas para un niño diagnosticado con “coraje caliente”. No se utilizan los paquetes de Suero Oral porque la palabra suero indica que es una medicina y, por lo tanto, debe ser caliente y sería peligroso dárselo a un niño con diarrea causada por la enfermedad caliente del coraje.

El estudio se refiere a la forma en la que al hablar del *coraje*, las mujeres encaran la violencia doméstica y expresan su situación física y emocional, y la de sus hijos; sin embargo, con este ejemplo concreto referente a las razones culturales por las que una medicina no se usa en casos de emergencia, podemos ver el enorme reto y las grandes posibilidades que implica la incidencia de la academia en las políticas públicas.

Fuente: *Mujeres en las fronteras: trabajo, salud y migración*, Esperanza Tuñón (coord.), COLSON, ECOSUR, COLEF, Plaza y Valdés, México, 2001. ©