



# EDITORIAL

¿EN QUÉ MEDIDA LAS Y LOS INVESTIGADORES de El Colegio de la Frontera Sur podríamos influir en el diseño, la elaboración, la implementación y la evaluación de políticas públicas?

En realidad podríamos participar en todos estos momentos clave para las políticas públicas pero existen varios obstáculos para ello. El principal se refiere a la no-correspondencia entre los tiempos académicos, los tiempos políticos y de la administración pública, sobre todo a escala local o estatal, los cuales son determinados por la corta duración de los mandatos políticos, el principio de la no-reelección y la ausencia de servicio civil de carrera.

El segundo se debe a las características de la actividad académica en nuestro país, en el cual no se alienta este tipo de actividades que no reciben ningún reconocimiento académico, económico o simbólico.

El tercero lo encontramos en cada una y cada uno de nosotras/os, cuando nos olvidamos de que aparte de nuestra actividad académica, somos ciudadanas y ciudadanos y que nuestro conocimiento científico puede, cuando se hace el esfuerzo de simplificarlo y divulgarlo, ayudar a los grupos organizados a tomar conciencia de ciertos problemas y a presionar para que sean tomados en cuenta en la agenda municipal, estatal o nacional.

Sin embargo, hay que reconocer que la herencia de un sistema político autoritario, en cierta medida corporativista y corrupto, no abre realmente oportunidades de participar en las políticas públicas. Muchas veces, las posibilidades de participación real se siguen vinculando con la existencia de redes familiares, de amistad o de conocidos cuya actividad profesional se desarrolla dentro de la administración pública. Recientemente se han creado espacios de participación, los cuales, a pesar de las buenas intenciones manifestadas, se han convertido en ámbitos formales en donde la presencia de la academia es bienvenida y las propuestas son escuchadas a veces, pero insuficientemente tomadas en cuenta. Estas experiencias contribuyen a desalentar los intentos de las y los académicos para incidir en las políticas públicas.

El Colegio de la Frontera Sur genera investigaciones originales en diversos campos disciplinarios de las ciencias y promueve también trabajos de corte multidisciplinario. Al lado de la investigación básica encontramos muchos esfuerzos de investigación aplicada. Es decir que somos los detentores de una gran riqueza, la cual podría incidir en políticas públicas de diversa índole.

Este número de la revista ECOfronteras nos presenta una pequeña muestra de tales posibilidades y aporta reflexiones y análisis fundamentados en resultados de investigación aplicables a diferentes políticas públicas: educación, salud pública, población, ambiente. Cada una de estas contribuciones adopta una postura crítica sustentada en un extenso conocimiento del tema y señala además propuestas para mejorar, adecuar e incidir en las políticas públicas mencionadas.

Este esfuerzo constituye un primer paso positivo hacia la superación de los obstáculos anteriormente mencionados. Sin embargo, no bastan los esfuerzos individuales o de pequeños grupos aislados para que como institución tengamos una real incidencia en las políticas públicas.

Por otro lado, ECOfronteras nos ofrece una reflexión de corte general sobre las políticas públicas, la cual realiza un recuento histórico, señala posibles definiciones y menciona los principales enfoques desarrollados por los especialistas a lo largo de las últimas décadas.

**Edith Kauffer**, coordinadora de la División de Población y Salud de ECOSUR 

