

# Una visión propia del LAIGE

Diego Martín Díaz Bonifaz\*

**D**esde mis 18 años de edad hasta hoy, he visto a ECOSUR como la oportunidad fehaciente de desarrollarme profesional y científicamente. Comencé a conocer el mundo del desarrollo de la ciencia y de la invención desde junio de 1994, cuando ECOSUR todavía era el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste (CIES), aún con la incertidumbre de la primera experiencia laboral y también con la alegría causada por la conciencia de la suerte de haber sido contratado por Concepción Ramírez durante cerca de un año.

Luego fui contratado por varios investigadores de alta calidad humana y científica, como Ben de Jong, Neptalí Ramírez, Susana Ochoa, Luis García, Rocío Rodiles, y así llegué al Laboratorio de Análisis de Información Geográfica y Estadística (LAIGE), invitado por Miguel Ángel Castillo para participar en uno de los proyectos.

El LAIGE me ha interesado desde que ingresé a la institución, sobre todo por mi interés en conocer el funcionamiento de tecnologías o aspectos informáticos. Es obvio que no tenía idea del potencial del laboratorio, hasta que mi proceso de preparación en los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y mis conocimientos de la licenciatura me hicieron consciente de la gran variedad de aplicaciones de los SIG.

En 1999 culminé una licenciatura sumamente interesante, llena de posibilidades de desarrollo y aplicaciones. La carrera de Ciencias de la Educación con especialidad en psicología educativa me ha bañado de conocimientos tan interesantes como los que encierra el campo de la docencia, entre otros muchos. Creo que la conjugación de mis conocimientos de la universidad más los del SIG, hacen que los campos y posibilidades de aplicación se multipliquen exponencialmente. Con la licenciatura obtuve y aprendí el *cómo* y con los SIG he aprendido el *con qué* y *a quién*.

Más de una persona se preguntará ¿qué relación existe entre la psicología educativa o la docencia y los



SIG? Puedo mencionar el hecho de estructurar o diseñar cursos o talleres de capacitación en SIG, acomodándolos a diferentes grados de instrucción de acuerdo al nivel académico o características del grupo, tomando como base la epistemología del conocimiento. Otro aspecto importante es poder sugerir metodologías de enseñanza, aspectos didácticos y pedagógicos a los instructores de los cursos, o quizá también el hecho de ayudar a una persona a encontrar la forma correcta de expresar sus datos o conocimientos en un mapa.

En fin, puedo expresar que me causó admiración y sorpresa descubrir que los SIG y mis conocimientos de la licenciatura me permiten representar e interpretar claramente la realidad de una manera gráfica en un mapa, en una figura. Me refiero a que se pueden trazar procesos tan intangibles como los sociales (marginación, conflictividad social, analfabetismo, educación) además, obviamente, de poder plasmar aspectos naturales, económicos y culturales.

Finalmente creo que la multidisciplina siempre ayudará al desarrollo, sustentable o no, de cualquier materia. Lo que quiero decir es que con los SIG se puede hacer mucho, sólo falta un poco de familiarización e iniciativa personal para entender un poco esta manera de representar al mundo. **J**

\* Diego Díaz Bonifaz es parte del equipo del LAIGE en ECOSUR San Cristóbal (ddiaz@slc.ecosur.mx).