



Programa de formación de lectores y escritores



*Ma. de los Ángeles Azuara**

La Casa de la Ciencia cumple con una función muy importante en el ámbito educativo. Atiende escuelas de distintos niveles, desde preescolar hasta bachillerato, con programas en las áreas de ciencias naturales, matemáticas y español. Cada uno de estos programas se desarrolló con metodologías que promueven la participación activa en el aprendizaje, la curiosidad por aprender, habilidades para la investigación y la cultura, apropiación y práctica de valores y el trabajo en colaboración.

En años anteriores la Casa de la Ciencia había estado trabajando en las escuelas con actividades de un taller de lectura. Para esto se adquirieron diversos títulos y nos planteamos diseñar un programa que siguiera nuestros principios y que permitiera atender a varias primarias de manera simultánea, optimizando los tiempos,



los materiales con los que contamos y el equipo de maestros que laboran para esta institución. Fue así como se pensó en diseñar sesiones de hora y media para trabajar a partir de la lectura de un libro.

La selección de textos tenía como criterios a considerar el diseño, el contenido valoral, las imágenes, la riqueza del lenguaje. La intención principal ha sido lograr que los alumnos adquieran gusto por la lectura, mejoren su comprensión y se expresen de manera creativa. Así, las escuelas que se inscribieron al programa lo hicieron a partir de reconocer la necesidad de formar lectores y escritores; siendo éste uno de los aspectos más importantes a considerar en la educación en nuestro país.

La atención a cada una de las escuelas inscritas incluye un plan que va desde la capacitación a maestros, el préstamo de los libros del taller (20 ejemplares de un mismo título), un análisis de la obra en cuestión que incluye la definición de las habilidades y valores a desarrollar y una propuesta de las actividades que pueden realizarse en torno al libro.

Las escuelas inscritas tienen una calendarización para recibir periódicamente los libros del taller y los documentos o materiales que apoyen la actividad. Una institución puede llegar a recibir de 10 a 13 títulos a lo largo del ciclo escolar, y de este modo aseguramos que en un periodo de 15 días, todos los grupos de cada una de

las escuelas estarán en posibilidades de recibir una sesión de taller de lectura y escritura.

Como un material complementario, la mayoría de estos centros cuenta con un paquete de aproximadamente 250 títulos de literatura infantil, mismos que funcionan como biblioteca para préstamos a domicilio. Es así como la motivación lograda en los talleres de lectura se ve atendida con los libros que los alumnos pueden llevar a casa para leer de manera autónoma o en compañía de la familia.

Los resultados han sido bastante exitosos. De 18 escuelas que se inscribieron a lo largo del ciclo escolar 2001-2002, 15 han estado funcionando de manera constante y responsable. Cada una de ellas ha sido apoyada por un “padrino-madrina” de la Casa de la Ciencia.

En el equipo de maestros que atienden este proyecto se encuentran integrados tres profesores comisionados por parte de Servicios Educativos para Chiapas. Su compromiso se refiere a este programa y al desarrollo de actividades educativas en las asignaturas de matemáticas y ciencias naturales. Cabe mencionar que el personal comisionado contribuye en el diseño de actividades, producción de todo tipo de materiales, realización de prácticas ante grupos, capacitación de maestros y evaluación de la efectividad de los planes, además de encontrarse en un proceso continuo de formación personal. J

* Ma. de los Ángeles Azuara es responsable del Programa de formación de niños lectores y escritores de la Casa de la Ciencia (mazuara@sclc.ecosur.mx).