



Se pretende que el propio proceso de investigación participativa demuestre la pertinencia y la posibilidad del cambio, generando las condiciones para su continuidad. En la medida que el facilitador dinamice a los agricultores, impulsándolos a utilizar sus recursos (materiales e intelectuales) en la búsqueda de soluciones, los está volviendo autónomos, autogestivos. Estos cambios de visión y de acción, familiar o comunitaria, en tanto se incorporan a las estrategias de vida vigentes, son una forma de institucionalización.

Capacidades nuevas y actitud solidaria permiten compartir e intercambiar lo que se tiene, ampliando la escala de acción. Los campesinos actores de experiencias participativas exitosas son capaces de innovar (tecnologías, estructuras, procesos), elevando la eficiencia del uso de sus recursos, a la vez que se vuelven los mejores promotores de la estrategia metodológica (no de sus productos). Por lo general, estos

agricultores quedan suficientemente motivados para repetir el proceso con otras comunidades; el trabajo posterior con ellos puede transformarlos en facilitadores que repliquen la estrategia, rebasando así los ámbitos locales (familiares o comunitarios) del proceso de desarrollo social.

El ejemplo asiático resulta un modelo atractivo de desarrollo rural alternativo. Sin embargo, es obvio que su utilización en las condiciones rurales mexicanas requiere de ajustes teóricos y metodológicos que permitan identificar su pertinencia e incrementar su eficacia. Éstos son los objetivos de la mayoría de los proyectos que, como Escuelas de Campo, se realizan en México. La necesidad de insistir en ellos se justifica porque el sector campesino seguirá siendo fundamental para la economía de Latinoamérica, y corre el riesgo de colapsarse si no se transforman con rapidez las estrategias de desarrollo rural, a fin de modificar las actuales tendencias y revertirlas. ~

ENTÉRATE

Referencias sobre iniciativas de desarrollo regional

La literatura en torno a las iniciativas de desarrollo regional es muy extensa, así que con el ánimo de invitar al lector a enterarse más sobre el tema, ofrecemos las direcciones de algunas páginas electrónicas que contienen información relacionada. No pretendemos ofrecer una lista exhaustiva de referencias, sino sólo presentar opciones de consulta.

BEMAMCCOR: <http://www.greenreefbelize.com/all-bemamcoor.html>

CBM-México: <http://www.conabio.gob.mx/institucion/corredor/doctos/index.html>

CBM-Regional: <http://www.ccad.ws/proyectos/bioybosques/cbm.php>

PPP: <http://ppp.sre.gob.mx/index.php>

Otros vínculos:

INCAE: <http://www.incae.ac.cr/ES/clacds/proyectos/ambientales>

Publicaciones de la CEPAL: <http://www.eclac.cl/>

Publicaciones del BID: http://www.iadb.org/sds/ENV/publication/gen_210_3349_s.htm

Revistas de desarrollo rural: <http://www.leisa-al.org.pe/antteriores/191/index.html> y <http://maela-net.org/>