



# Educación para la vida

La Casa de la Ciencia<sup>1</sup> organizó el Primer Festival Internacional “Educación para la Vida”, del 29 de julio al 5 de agosto de 2005. Se ofrecieron talleres basados en el arte, la comunicación, la expresión corporal, el desarrollo humano y la interculturalidad, propiciando la relación entre personas de diferentes culturas del mundo para construir una nueva educación.

A la par hubo eventos culturales, debate sobre la educación, presentación pública de los proyectos de educación intercultural bilingüe de la Fundación Ford y otras actividades que favorecieron la convivencia y el conocimiento de las diferentes culturas. En este espacio ofrecemos a los lectores la declaratoria final, así como un poema colectivo surgido de la inspiración de los participantes.<sup>2</sup>



## Declaratoria del 1er. Festival Internacional de Educación para la Vida

### Lo que miramos de la educación

- La Educación está mal, es domesticadora, discriminatoria, reprobatoria, poco reflexiva, poco creativa, impositiva, pasiva, desigual, tanto la pública como la privada.
- La educación es competitiva, represiva, es una imposición. Propicia indiferencia, es individualista, impersonal y elitista.
- La educación no correlaciona los contenidos, no hay una integración, los programas son descontextualizados y hay poca flexibilidad de los maestros para la aplicación del currículo.
- A la educación le han robado el arte, le han robado nuestro cuerpo y nuestros sentimientos.
- Existe un desconocimiento de lo que es la ciencia, se percibe como algo complejo y difícil y no como algo divertido y que puede generar un pensamiento crítico y despertar la curiosidad de las personas.
- A pesar de esto se están creando nuevas formas y propuestas alternativas, la mayoría desde el corazón de la gente, del trabajo comprometido de las organizaciones de la sociedad civil, desde el aburrimiento de lo que nos ofrecen los programas oficiales, desde la necesidad de crear desde la nada.



### Creo en una educación

- Como una instancia que forme para la vida, con valores morales, éticos, basados en el respeto a sí mismo cómo a los y las demás, capaz de formar a hombres y mujeres libres, críticos y reflexivos.
- Una educación que permita estructurar conocimientos útiles, para actuar ante diferentes situaciones cotidianas.
- Que facilite y favorezca en los alumnos las condiciones para realizar actividades congruentes con el medio, creando con ello una conciencia del mejoramiento ambiental.

<sup>1</sup> La Casa de la Ciencia existe como vínculo de ECOSUR, con la participación sustancial de otras instituciones. Se ubica en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, y ofrece servicios especializados para el desarrollo educativo en la región.

<sup>2</sup> Agradecemos a Elizabeth Santos de la Casa de la Ciencia por habernos facilitado la información que aquí presentamos.



- Una educación que no mate la curiosidad, que sea gestora de autonomía, que esté centrada en la persona, que sea participativa, divertida e innovadora.
- Una educación que promueva el rescate de los valores, que ayude a la dignificación de los humanos, equitativa e incluyente.
- Constructivista, que esté basada en los procesos mas que en los conceptos, que proporcione las condiciones para educar a SER, SENTIR, CONVIVIR y HACER.

### Nuestros compromisos

- Hacerme responsable de lo que aquí aprendí y a ponerlo en práctica.
- Crecer como persona y como profesional de la educación.
- Ser creativo dentro del aula.
- Propiciar una participación activa.
- Romper nuestros propios esquemas.
- Abrirnos hacia los otros, respetando los procesos personales y grupales.
- Estar atentos y valorar la riqueza del otro.
- Fortalecer el trabajo en equipo, buscando la colectividad.
- Cambiar nuestra forma de pensar, actuar y sentir respecto al otro.
- Ser más flexibles, saber escuchar, aprender a aprender, aceptar los cambios de pensamiento, actuación y actitudes. Aceptar retos y proponer soluciones. Seguir investigando.
- Ser más reflexivos, críticos y autoevaluativos.
- Aprender a escuchar lo que nos dice la naturaleza y nuestro cuerpo.

### Propuesta

- Que el sistema educativo incorpore este tipo de modelos participativos, así como todas las instancias que proporcionan educación.
- Que la sociedad aplique modelos participativos.
- Que los medios de comunicación incorporen mensajes con principios de metodología participativa e interculturalidad.
- Sistematizar y compartir las experiencias innovadoras.
- Consolidar el trabajo con los y las demás, seguir enredándonos con las y los otros.
- Promover la realización del Segundo Festival internacional.

### Poema colectivo

Mi corazón piensa en música.  
 No me ates.  
 Déjame cambiar  
 el mundo con mis manos de colores.  
 No puedes estar arriba, si no has conocido abajo  
 Cambiemos de página....  
 Conocer  
 Crear  
 Amar

Gracias.....



### Fe de erratas:

En el número 25 de la revista ECOfronteras, por un lamentable error editamos de manera incorrecta el nombre de uno de nuestros colaboradores. En el artículo "La historia de un migrante: Francisco Andrés Pablo" (28-31 pp.), en lugar de Juan Carlos Muñoz debe decir Juan Carlos Velasco Santos. Por otra parte, en el artículo titulado "Caracterización de la pesca en la laguna de Noh Cah, Quintana Roo" (18-20 pp.) se utilizaron fotos que no corresponden al sistema de pesca de ese lugar, además de que en la portada debió decir "Pesca en la laguna de Noh Cah" en vez de "Pesca en la laguna de Boh Cah". Pedimos una disculpa a los autores afectados y a nuestros lectores.